

Liceo Militar “General Artigas”

1) Primer año de Enseñanza Media Superior.

a) Curso: obligatorio.

b) Finalidad:

Brindar a jóvenes estudiantes la oportunidad de recibir en forma gratuita la capacitación intelectual correspondiente al 2° Ciclo de Enseñanza Secundaria, en un ambiente moral y físico que contribuya al desarrollo integral de la personalidad de los mismos.

Permitir que los alumnos descubran y reafirmen su verdadera vocación, enmarcados en un ámbito de responsabilidad, sentido de orden, disciplina, creando en los mismos, hábitos de respeto, tanto hacia sus pares como a sus superiores, hacia los Derechos Humanos y Cuidado del Medio Ambiente, cultivando al mismo tiempo los valores sustanciales que identifican el estilo de vida propio de la Nación.

Impartir instrucción Pre-Militar de manera que permita reafirmar la vocación a aquellos alumnos que deseen orientar su vida profesional hacia la carrera militar, o en su defecto, otorgar beneficios formativos útiles a quienes opten por otras orientaciones profesionales futuras.

El desarrollo de estas actividades estará orientado hacia los siguientes fines:

Fortalecimiento de la autoestima y confianza en sí mismo del alumno, basado en el conocimiento pleno de las propias fortalezas y potencialidades personales de cada uno.

Desarrollar nuevas actividades, tanto individuales como colectivas, que constituyen asuntos de conocimiento general y permiten adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Fomentar el conocimiento, la exaltación y veneración de los Símbolos y Héroes Nacionales, la gesta Artiguista y de la lucha por nuestra Independencia, así como la fiel interpretación del pensamiento y obra del Prócer de la Patria.

Practicar actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar, como forma de adquirir habilidades deportivas, desarrollando el trabajo en equipo, visualizando crear un espíritu solidario, de respeto y tolerancia mutua despertando sentimientos de espíritu de cuerpo entre los alumnos.

Desarrollar aptitudes de liderazgo personal, creando condiciones que fomenten la iniciativa, la motivación, la capacidad de gestión de actividades en grupo, así como orientarlos en la búsqueda de soluciones adecuadas ante situaciones difíciles.

Objetivos:

Impartir los conocimientos correspondientes al primer año de Enseñanza Media Superior.

Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo, basados en un conocimiento pleno de las fortalezas y debilidades de cada individuo.

Desarrollar actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Identificar, fomentar y exaltar los Símbolos Nacionales, Héroes de la Patria, la Gesta y pensamiento del Prócer, los valores Republicanos, la Constitución y las Leyes.

Fomentar las actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar como forma de desarrollar el trabajo en equipo, espíritu solidario, respeto, tolerancia, creando un sentimiento de grupo entre sus pares.

Desarrollar la capacidad de encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y para tomar decisiones inteligentes.

Desarrollar la capacidad de liderazgo, creando condiciones para fomentar la iniciativa, la motivación y capacidad de gestión de actividades de grupo dentro del Cuerpo de Alumnos o en conjunto con otros institutos.

c) Destinatarios: alumnos que hayan finalizado el tercer año del Ciclo Básico Único o de la Universidad del Trabajo del Uruguay, sin tener materias previas al inicio de los cursos y obtengan beca por concurso de oposición.

d) Carga horaria:

Plan reformulación 2006 del Consejo de Educación Secundaria para primer año de Bachillerato Diversificado: 38 (treinta y seis) horas semanales.

Instrucción pre-militar: 312 (trescientos doce) horas anuales.

Práctica de deportes: 144 (ciento cuarenta y cuatro) horas anuales.

e) Contenido:

Plan reformulación 2006 del Consejo de Educación Secundaria: 38 (treinta y seis) horas semanales.

Literatura: 4 (cuatro) horas.

Matemática: 4 (cuatro) horas.

Inglés: 3 (tres) horas.

Historia: 4 (cuatro) horas.

Astronomía: 2 (dos) horas.

Biología: 2 (dos) horas.

Física: 3 (tres) horas.

Química: 3 (tres) horas.

Dibujo: 3 (tres) horas.

Filosofía y crítica de los saberes: 4 (cuatro) horas

Comunicación oral y escrita: 2 (dos) horas.

Informática: 2 (dos) horas.

Educación física y recreación: 2 (dos) horas.

Instrucción pre-militar: 312 (trescientos doce) horas anuales.

Orientación y lecturas de cartas: 17 (diecisiete) horas.

Clasificar los documentos cartográficos.

Detallar la información marginal y los distintos Sistemas de Proyección.

Identificar los accidentes del terreno.

Preparar e iluminar la carta.

Determinar las coordenadas rectangulares de un punto en la carta y emplear el escalímetro (transportador de ángulos militar).

Determinar la distancia entre dos puntos en la carta utilizando la escala numérica o gráfica.

Determinar un rumbo y calcular un acimuts.

Emplear las medidas angulares.

Determinar la ubicación de un punto por coordenadas polares.

Primeros auxilios: 13 (trece) horas.

Practicar la medicina preventiva.

Describir los elementos constitutivos del paquete individual de curaciones y enunciar los cuatro pasos salvavidas.

Detallar las diferentes medidas a tomar ante una herida o quemadura.

Aplicar los procedimientos básicos para el tratamiento de una fractura.

Aplicar medidas de primeros auxilios para accidentes comunes.

Efectuar resucitación cardiopulmonar.

Trasladar un herido desde el lugar donde se encuentra hasta el medio de evacuación o de atención más cercano.

Comunicaciones: 6 (seis) horas.

Identificar los distintos equipos de comunicación que posee el Ejército.

Detallar y emplear el Alfabeto Fonético Universal.

Encriptar y desencriptar un mensaje.

Adaptación al medio agreste: 10 (diez) horas.

Enumerar los principios básicos de la supervivencia.

Enumerar comidas y valores energéticos, plantas alimenticias, animales para comer, realizar la preparación de una presa.

Definir dónde acampar y enunciar los distintos tipos de refugios: refugios tropicales y refugios a largo plazo.

Enumerar y construir distintos tipos de fuegos.

Confeccionar nudos y ataduras (nudo simple, uniendo cuerdas, nudo de lazo, ligadura, acortamiento de cuerdas, asegurando cargas, fabricación de redes, nudos de pescar).

Actividades motivacionales: 266 (doscientos sesenta y seis) horas.

Realizar descensos empleando cuerdas.

Realizar pasaje de cuerdas entre árboles y puentes colgantes.

Realizar actividades recreativas con pistas y ejercicios con la utilización de los dispositivos de paintball.

Realizar una pista de destreza compuesta por varios obstáculos.

Realizar caminatas con el equipo necesario para concurrir a campaña.

Realizar instrucción de orden cerrado, y ejercicios con las carabinas de desfile, donde deberán demostrar precisión y coordinación.

Realizar ejercicios físicos y deportes variados.

Realizar ejercicios de nado en piscina.

Visitar Unidades militares.

Participar en desfiles.

Participar en el campamento anual.

f) Duración: 9 (nueve) meses.

g) Modalidad: presencial.

2) Segundo año de Enseñanza Media Superior.

a) Curso: obligatorio.

b) Finalidad:

Brindar a jóvenes estudiantes la oportunidad de recibir en forma gratuita la capacitación intelectual correspondiente al 2° Ciclo de Enseñanza Secundaria, en un ambiente moral y físico que contribuya al desarrollo integral de la personalidad de los mismos.

Permitir que los alumnos descubran y reafirmen su verdadera vocación, enmarcados en un ámbito de responsabilidad, sentido de orden, disciplina, creando en los mismos, hábitos de respeto, tanto hacia sus pares como a sus superiores, hacia los Derechos Humanos y Cuidado del Medio Ambiente, cultivando al mismo tiempo los valores sustanciales que identifican el estilo de vida propio de la Nación.

Impartir instrucción Pre-Militar de manera que permita reafirmar la vocación a aquellos alumnos que deseen orientar su vida profesional hacia la carrera militar, o en su defecto, otorgar beneficios formativos útiles a quienes opten por otras orientaciones profesionales futuras.

El desarrollo de estas actividades estará orientado hacia los siguientes fines:

Fortalecimiento de la autoestima y confianza en sí mismo del alumno, basado en el conocimiento pleno de las propias fortalezas y potencialidades personales de cada uno.

Desarrollar nuevas actividades, tanto individuales como colectivas, que constituyen asuntos de conocimiento general y permiten adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Fomentar el conocimiento, la exaltación y veneración de los Símbolos y Héroes Nacionales, la gesta Artiguista y de la lucha por nuestra Independencia, así como la fiel interpretación del pensamiento y obra del Prócer de la Patria.

Practicar actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar, como forma de adquirir habilidades deportivas, desarrollando el trabajo en equipo, visualizando crear un espíritu solidario, de respeto y tolerancia mutua despertando sentimientos de espíritu de cuerpo entre los alumnos.

Desarrollar aptitudes de liderazgo personal, creando condiciones que fomenten la iniciativa, la motivación, la capacidad de gestión de actividades en grupo, así como orientarlos en la búsqueda de soluciones adecuadas ante situaciones difíciles.

Objetivos:

Impartir los conocimientos correspondientes al primer año de Enseñanza Media Superior.

Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo, basados en un conocimiento pleno de las fortalezas y debilidades de cada individuo.

Desarrollar actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Identificar, fomentar y exaltar los Símbolos Nacionales, Héroes de la Patria, la Gesta y pensamiento del Prócer, los valores Republicanos, la Constitución y las Leyes.

Fomentar las actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar como forma de desarrollar el trabajo en equipo, espíritu solidario, respeto, tolerancia, creando un sentimiento de grupo entre sus pares.

Desarrollar la capacidad de encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y para tomar decisiones inteligentes.

Desarrollar la capacidad de liderazgo, creando condiciones para fomentar la iniciativa, la motivación y capacidad de gestión de actividades de grupo dentro del Cuerpo de Alumnos o en conjunto con otros institutos.

c) Destinatarios: alumnos que hayan aprobado el primer año de Bachillerato Diversificado en el Liceo Militar “General Artigas”.

d) Carga horaria:

Plan reformulación 2006 del Consejo de Educación Secundaria para segundo año de Bachillerato Diversificado, diversificación humanística y científica: 34 (treinta y cuatro) horas semanales.

Instrucción pre-militar: 315 (trescientos quince) horas anuales.

Práctica de deportes: 144 (ciento cuarenta y cuatro) horas anuales.

e) Contenido:

Plan reformulación 2006 del Consejo de Educación Secundaria: 34 (treinta y cuatro) horas semanales.

Diversificación humanística.

Literatura: 4 (cuatro) horas.

Matemática: 5 (cinco) horas.

Inglés: 3 (tres) horas.

Filosofía: 3 (tres) horas.

Educación ciudadana: 3 (tres) horas.

Geografía humana y Económica: 4 (cuatro) horas.

Historia: 6 (seis) horas.

Sociología: 4 (cuatro) horas.

Biología: 2 (dos) horas.

Diversificación científica.

Literatura: 4 (cuatro) horas.

Matemática: 5 (cinco) horas.

Inglés: 3 (tres) horas.

Filosofía: 3 (tres) horas.

Educación ciudadana: 3 (tres) horas.

Física: 4 (cuatro) horas.

Química: 4 (cuatro) horas.

Matemática: 5 (cinco) horas.

Comunicación visual: 3 (tres) horas.

Instrucción pre-militar: 315 (trescientos quince) horas anuales.

Orientación y lecturas de cartas: 17 (diecisiete) horas.

Determinar la elevación de un punto en el terreno usando un mapa.

Convertir acimuts (magnéticos o de cuadrícula).

Describir las partes de la brújula y determinar un acimut magnético usando la misma.

Realizar un itinerario utilizando una brújula.

Orientar el mapa al terreno mediante la asociación del mapa y el terreno.

Determinar la distancia mientras está en movimiento entre dos puntos en el terreno.

Determinar la dirección usando métodos improvisados.

Primeros auxilios: 13 (trece) horas.

Practicar la medicina preventiva.

Describir los elementos constitutivos del paquete individual de curaciones y enunciar los cuatro pasos salvavidas.

Detallar las diferentes medidas a tomar ante una herida o quemadura.

Aplicar los procedimientos básicos para el tratamiento de una fractura.

Aplicar medidas de primeros auxilios para accidentes comunes.

Efectuar resucitación cardiopulmonar.

Trasladar un herido desde el lugar donde se encuentra hasta el medio de evacuación o de atención más cercano.

Comunicaciones: 6 (seis) horas.

Detallar los datos técnicos del teléfono de campaña TA-43/PT. Emplear el mismo.

Detallar y emplear el Alfabeto Fonético Universal.

Encriptar y desencriptar un mensaje.

Adaptación al medio agreste: 13 (trece) horas.

Definir donde acampar y enumerar los tipos de refugios: refugios tropicales y refugios a largo plazo.

Enumerar y construir distintos tipos de fuegos.

Enumerar y confeccionar nudos y ataduras (nudo simple, uniendo cuerdas, nudo de lazo, ligadura, acortamiento de cuerdas, asegurando cargas, fabricación de redes, nudos de pescar).

Aplicar Medicina natural, identificando plantas medicinales, preparar remedios con plantas.

Identificar seres peligrosos, serpientes venenosas, peces y seres marinos peligrosos.

Identificar las técnicas para la supervivencia en el mar: cómo abandonar una embarcación, nadar; realizar flotadores improvisados; confeccionar una balsa o inflar una, abordar un bote, enderezar un bote, aplicar técnicas de supervivencia a flote, identificar indicadores de tierra, identificar peces peligrosos, salir de un rompiente.

Actividades motivacionales: 266 (doscientos sesenta y seis) horas.

Realizar descensos empleando cuerdas.

Realizar pasaje de cuerdas entre árboles y puentes colgantes.

Realizar actividades recreativas con pistas y ejercicios con la utilización de los dispositivos de paintball.

Realizar una pista de destreza compuesta por varios obstáculos.

Realizar caminatas con el equipo necesario para concurrir a campaña.

Realizar instrucción de orden cerrado, y ejercicios con las carabinas de desfile, donde deberán demostrar precisión y coordinación.

Realizar ejercicios físicos y deportes variados.

Realizar ejercicios de nado en piscina.

Visitar Unidades militares.

Participar en desfiles.

Participar en el campamento anual.

f) Duración: 9 (nueve) meses.

g) Modalidad: presencial.

3) Tercer año de Enseñanza Media Superior.

a) Curso: obligatorio.

b) Finalidad:

Brindar a jóvenes estudiantes la oportunidad de recibir en forma gratuita la capacitación intelectual correspondiente al 2° Ciclo de Enseñanza Secundaria, en un ambiente moral y físico que contribuya al desarrollo integral de la personalidad de los mismos.

Permitir que los alumnos descubran y reafirmen su verdadera vocación, enmarcados en un ámbito de responsabilidad, sentido de orden, disciplina, creando en los mismos, hábitos de respeto, tanto hacia sus pares como a sus superiores, hacia los Derechos Humanos y Cuidado del Medio Ambiente, cultivando al mismo tiempo los valores sustanciales que identifican el estilo de vida propio de la Nación.

Impartir instrucción Pre-Militar de manera que permita reafirmar la vocación a aquellos alumnos que deseen orientar su vida profesional hacia la carrera militar,

o en su defecto, otorgar beneficios formativos útiles a quienes opten por otras orientaciones profesionales futuras.

El desarrollo de estas actividades estará orientado hacia los siguientes fines:

Fortalecimiento de la autoestima y confianza en sí mismo del alumno, basado en el conocimiento pleno de las propias fortalezas y potencialidades personales de cada uno.

Desarrollar nuevas actividades, tanto individuales como colectivas, que constituyen asuntos de conocimiento general y permiten adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Fomentar el conocimiento, la exaltación y veneración de los Símbolos y Héroes Nacionales, la gesta Artiguista y de la lucha por nuestra Independencia, así como la fiel interpretación del pensamiento y obra del Prócer de la Patria.

Practicar actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar, como forma de adquirir habilidades deportivas, desarrollando el trabajo en equipo, visualizando crear un espíritu solidario, de respeto y tolerancia mutua despertando sentimientos de espíritu de cuerpo entre los alumnos.

Desarrollar aptitudes de liderazgo personal, creando condiciones que fomenten la iniciativa, la motivación, la capacidad de gestión de actividades en grupo, así como orientarlos en la búsqueda de soluciones adecuadas ante situaciones difíciles.

Objetivos:

Impartir los conocimientos correspondientes al primer año de Enseñanza Media Superior.

Fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo, basados en un conocimiento pleno de las fortalezas y debilidades de cada individuo.

Desarrollar actividades individuales y colectivas de conocimiento general, que permitan adquirir habilidades y destrezas de utilidad para la vida diaria.

Identificar, fomentar y exaltar los Símbolos Nacionales, Héroes de la Patria, la Gesta y pensamiento del Prócer, los valores Republicanos, la Constitución y las Leyes.

Fomentar las actividades deportivas y de educación física afines con la actividad militar como forma de desarrollar el trabajo en equipo, espíritu solidario, respeto, tolerancia, creando un sentimiento de grupo entre sus pares.

Desarrollar la capacidad de encontrar soluciones adecuadas a situaciones difíciles y para tomar decisiones inteligentes.

Desarrollar la capacidad de liderazgo, creando condiciones para fomentar la iniciativa, la motivación y capacidad de gestión de actividades de grupo dentro del Cuerpo de Alumnos o en conjunto con otros institutos.

c) Destinatarios: alumnos que hayan aprobado el segundo año de Bachillerato Diversificado en el Liceo Militar “General Artigas”.

d) Carga horaria:

Plan reformulación 2006 del Consejo de Educación Secundaria para tercer año de Bachillerato Diversificado, opción Social-Económica, Social-Humanística y Físico-Matemática: 34 (treinta y cuatro) horas semanales.

Instrucción pre-militar: 313 (trescientos trece) horas anuales.

Práctica de deportes: 144 (ciento cuarenta y cuatro) horas anuales.

e) Contenido:

Plan reformulación 2006 del Consejo de Educación Secundaria: 34 (treinta y cuatro) horas semanales.

Opción Social-Económica.

Literatura: 3 (tres) horas.

Estudios Económicos y Sociales: 2 (dos) horas.

Inglés: 3 (tres) horas.

Filosofía: 3 (tres) horas.

Administración y Contabilidad: 3 (tres) horas.

Económica: 3 (tres) horas.

Historia: 6 (seis) horas.
Matemática I: 5 (cinco) horas.
Matemática III: 6 (seis) horas.
Opción Social-Humanística.
Literatura: 3 (tres) horas.
Estudios Económicos y Sociales: 2 (dos) horas.
Inglés: 3 (tres) horas.
Filosofía: 3 (tres) horas.
Administración y Contabilidad: 3 (tres) horas.
Económica: 3 (tres) horas.
Historia: 6 (seis) horas.
Matemática: 5 (cinco) horas.
Derecho y Ciencias Políticas: 6 (seis) horas.
Opción Físico-Matemática.
Literatura: 3 (tres) horas.
Estudios Económicos y Sociales: 2 (dos) horas.
Inglés: 3 (tres) horas.
Filosofía: 3 (tres) horas.
Matemática I: 6 (seis) horas.
Física: 5 (cinco) horas.
Química: 6 (seis) horas.
Matemática II: 6 (seis) horas.
Instrucción pre-militar: 313 (trescientos trece) horas anuales.
Orientación y lecturas de cartas: 14 (diecisiete) horas.
Realizar un itinerario utilizando una brújula.
Determinar la ubicación de un punto por referencia.
Identificar e interpretar abreviaturas y símbolos militares.
Hacer un calco.
Determinar el punto de estación (dónde se encuentra).

Realizar una vuelta de horizonte.

Primeros auxilios: 13 (trece) horas.

Detallar las diferentes medidas a tomar ante una herida o quemadura.

Aplicar los procedimientos básicos para el tratamiento de una fractura.

Aplicar medidas de primeros auxilios para accidentes comunes.

Efectuar resucitación cardiopulmonar.

Trasladar un herido desde el lugar donde se encuentra hasta el medio de evacuación o de atención más cercano.

Ejecutar un triage.

Comunicaciones: 7 (siete) horas.

Detallar los datos técnicos de la radio PRC-4620. Emplear la misma.

Detallar y emplear el Alfabeto Fonético Universal.

Encriptar y desencriptar un mensaje.

Adaptación al medio agreste: 13 (trece) horas.

Definir donde acampar y enumerar los tipos de refugios: refugios tropicales y refugios a largo plazo.

Enumerar y construir distintos tipos de fuegos.

Enumerar y confeccionar nudos y ataduras (nudo simple, uniendo cuerdas, nudo de lazo, ligadura, acortamiento de cuerdas, asegurando cargas, fabricación de redes, nudos de pescar).

Confeccionar herramientas, ropa y utensilios.

Predecir el tiempo, identificar tipos de nubes.

Leer una carta topográfica identificar leyendas y información marginal.

Identificar señales internacionales de rescates, colocar señales, transmitir un mensaje mediante señales, interpretar señales de humo, utilizar bengalas, interpretar modelos de búsquedas terrestres, modelos de búsquedas aéreas.

Preparar una zona de aterrizaje para una aeronave de ala rotatoria.

Actividades motivacionales: 266 (doscientos sesenta y seis) horas.

Realizar descensos empleando cuerdas.

Realizar pasaje de cuerdas entre árboles y puentes colgantes.

Realizar actividades recreativas con pistas y ejercicios con la utilización de los dispositivos de paintball.

Realizar una pista de destreza compuesta por varios obstáculos.

Realizar caminatas con el equipo necesario para concurrir a campaña.

Realizar instrucción de orden cerrado, y ejercicios con las carabinas de desfile, donde deberán demostrar precisión y coordinación.

Realizar ejercicios físicos y deportes variados.

Realizar ejercicios de nado en piscina.

Visitar Unidades militares.

Participar en desfiles.

Participar en el campamento anual.

f) Duración: 9 (nueve) meses.

g) Modalidad: presencial.